

Job-shadowing Szicíliában

2022. 05. 02 – 06. között lehetőségem nyílt – egy évvel a tervezett időpont után – megvalósítani egyik régi álmom, eljutni egy dél-olasz szakközépiskolába. Az elmúlt években volt szerencsém Erasmus program keretében német és finn iskolák belső világát megismerni, így örömmel éltem a felkínált lehetőséggel, hogy egy teljesen más kultúrája közegben tanulmányozzam a középiskolások és a kollégák mindennapjait.

A választásom egy szicíliai középiskolára esett, ahol a fő profil a turizmus-vendéglátás és évek óta intézményünk Erasmus partnerintézménye. Az első kiutazást a pandémia meghiúsította, de szerencsémre a fogadó intézmény nagyon rugalmas volt, így egy év múlva sikerült megvalósítani az eltervezett projektet.

Az iskola Marsalában, egy 80 ezres városban található, Szicília nyugati csücskében, gazdag kulturális és természeti kincsekkel. A meglátogatott intézményt magyar viszonylatban technikumnak lehetne beazonosítani, a diákok érettségi megszerzése mellett szakképzettséget is kapnak a 4 év alatt. Számomra meglepő módon a tanév rendje, az oktatott tárgyak és tananyagtartalmuk, az érettségi vizsga követelménye és időpontja nagyon sok hasonlóságot mutat a hazáival. A napi munka szervezésében, az órák hosszában, a tanórák megtartásában, a tanári feladatok jellegében szintén minimális különbséget tapasztaltam. A legszembetűnőbb differencia kulturális eredetű, nyoma sincs a porosz szigornak, a tanórák olaszos temperamentummal zajlottak, minden kötöttség nélkül. Didaktikai módszerekben, munkaformákban, IKT eszközök használatában sem tapasztaltam markáns különbségeket.

A Marsalában eltöltött egy hét rádöbbenett arra, hogy sem szakmailag, sem módszertanilag, sem IKT eszközök használatában nincs okunk szégyenkezni. Talán csak az olaszos lazaságból, hangulatból kellene valamit áttemelnünk a hazai porosz, néha kissé merev iskolai légkör oldására.