



Erasmus+ 2020-1-HU01-KA101-078289 Innovatív tanárok a világra nyitott tanulókért

A projekt összefoglalása magyarul és angolul

Az Innovatív tanárok a világra nyitott tanulókért elnevezésű projektben a DSZC Bethlen Gábor Szakgimnáziumának 25 tanára vesz részt. A 25 kolléga közül 10 nyelvtanár, 11 szakmai tanár, 3 közismereti tárgyat tanító kolléga, és csatlakozott a résztvevőkhöz iskolánk pszichológusa és könyvtárosa is. A résztvevők közül 15-en rendelkeznek már projekt tapasztalattal, míg 10 fő számára új élményt jelent a projektben való együttműködés. Két kolléga a sikeres izlandi és dán oktatási rendszerbe szeretne betekinteni, új módszereket megfigyelni és elsajátítani. Egy-egy fő választott Észtországban, Németországban, Finnországban és Olaszországban job shadowing keretében iskolalátogatást. 18 fő szakmai és módszertani kurzusokon szeretne részt venni, és megosztani az ott megszerzett tudást és tapasztalatot az iskola és tagintézmények tanáraival a sikeres és a világra nyitott diákok érdekében. Az intézményünk Erasmus KA1 projektje ebben az évben új célokkal bővül, igazodva a szakgimnáziumokat érintő új szakképzési törvény változásaihoz, és ahhoz a célkitűzésünkhöz, hogy a technikai átalakulás jegyében, gyakorlatiasabb, a készségek elsajátítására fókuszáló oktatást dolgozzunk ki. Az Erasmus KA1 tanári mobilitás nagyon fontos szerepet tölt be iskolánk stratégiai programjában, mert az intézményben két tanítási nyelvi képzés, közgazdasági, turisztikai szakmai képzések zajlanak, melyek szükségességét a gazdaságban betöltött szerep befolyásolja. Pedagógiai programunknak fontos része olyan kulcskompetenciák fejlesztése, úgy mint az anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikáció, a digitális, vállalkozói, szociális és állampolgári kompetenciák. Egyik legfontosabb célja az intézményünknek az, hogy tanulóink a magas szintű szakmai ismeretek mellett, olyan képességekkel gazdagodjanak, melyek a szakmai tudáson felül alapvetően meghatározzák egy munkavállaló beilleszkedési, motiválhatósági, kezelhetőségi, kreatív jellemeit, hiszen a céges környezetben elengedhetetlen az olyan soft skillek megléte, mint a hatékony kommunikáció magyar és idegen nyelven, alkalmazkodóképesség, rugalmasság, együttműködés képessége. Ezeknek a képességeknek a hiányában ma már lehetetlen sikeres és kiegyensúlyozott munkavállalóként érvényesülni, kutatások is bizonyítják, hogy a sikerorientált cégek, vállalatok fontosabbnak tartják a pályázók attitűdjét, viselkedésbeli jellemeit, kreativitását, probléma-érzékenységét, alkalmazkodókészség, mint elméleti tudásukat. Alapvetően fontos tehát, hogy pedagógusaink maguk is rendelkezzenek ezekkel a kompetenciákkal, valamint az, hogy példát mutassanak diákjainknak azáltal, hogy ők is nyitottak a világra, kellőképpen eligazodnak a nemzetközi történelemben, elkötelezettek a fejlődés és fejlesztés iránt, és szívesen képezik magukat akár nemzetközi környezetben is. Ez a nyitott, rugalmas világszemlélet pozitív hatással van intézményünkre, segíti a gyorsan változó világhoz való alkalmazkodásunkat. A projektben 18 kollégánk olyan tanfolyamot választott, ahol

kitűzött céljainknak megfelelően olyan innovatív oktatásmódszertant tanulhatnak, melyek elősegítik a fent említett kompetenciák, úgy mint az idegen nyelvi, digitális, kommunikációs, kulturális kulcskompetenciák kialakulását, megerősödését. A job shadowingra pályázó kollégák egyik célja a nemzetközi kapcsolatok ápolása, kiépítése és legfőképpen pedig az adott ország oktatási rendszerének, érettségi rendszerének tanulmányozása. Az Erasmus program keretében megvalósult tevékenységeink lehetővé teszik az intézményi tudás és módszertani repertoár bővülését, amit bázisintézményi programok keretében előadások, műhelymunkák, bemutatóórák, kerekasztalbeszélgetések során tudunk átadni a város és a megye pedagógusainak. Az Innovatív tanárok a világra nyitott tanulókért elnevezésű projektünkkel reményeink szerint minden megnevezett területen komoly fejlődést érhetünk el, elősegíthetjük azt, hogy a kompetenciaalapú oktatás még szélesebb körben elterjedjen iskolánkban, támogatva ezzel a piaci alapokon nyugvó szakképzés sikerességét.

The project "Innovative teachers for open-minded students" involves 25 teachers from Bethlen Gábor Secondary School of Economics, one of the member institutions of the Vocational Training Center of Debrecen. The school, situated in the heart of Hungary's second largest town, has a history of more than 160 years, preparing students mainly for fields and jobs in economics and finance, but the establishment of its bilingual programmes and the addition of tourism and hospitality to its profile offers students and even adults a wide range of opportunities of potential career options and a springboard to further education as well. Our regional and international partners ranging from shared service centres, hotels and spas to tech-based manufacturing and aviation allow us to offer students multiple career options in a university town with steadily growing industrial profile. Among the 25 participant teachers, there are 10 language teachers, 11 of them are teaching vocational subjects, 3 teach core subjects and the school's librarian and psychologist/counsellor also joined the project. 15 of them already have experience in international educational projects, while for 10 teachers this may be the first opportunity to participate. Two colleagues are planning to get an insight into the education systems of Denmark and Iceland, a few teachers would like to go on job shadowing assignments in Germany, Finland, Italy and Estonia. 18 teachers opted for methodology, IT and language courses to acquire new skills they can apply both within classrooms and in other areas of their work. All teachers are dedicated to sharing the gained knowledge and experience with fellow teachers of other member institutions in order to motivate them in transforming teaching environments in which open-minded students can succeed. Our school's Erasmus KA1 project application expands with new goals this year, facilitating the flawless and successful transition of the school into the restructured and reorganized system of vocational education in which we have better chances of introducing a more practical, cooperative and skills-based approach into our teaching practices as expected. Erasmus KA1 mobilities have had a great role in shaping the teaching culture of our colleagues as we have multiple profiles like languages, economics and tourism. Participating in such projects have been incorporated into the school's staff development strategy and is well justified by the ever-changing economic environment and job market we are surrounded by. In accordance with our mission statement, we put a great emphasis on key competences and skills, such as communication and foreign languages, digital competences, entrepreneurial and social skills. One of our main goals is to provide students with both the knowledge and the skill set they can rely on when entering the job market and taking up jobs. The

acquisition of soft skills such as flexibility, tolerance, motivation, teamwork, organisational and transferable skills and the ability to communicate and cooperate effectively in multiple languages all determine the further career paths of those young individuals in the professional field after leaving school, especially in the age of smart devices, disruptive solutions, digital workplaces and lifelong learning. Several research findings prove that without these skills and competences, it is almost impossible to pursue a meaningful, successful and balanced career as more companies and organisations place the attitude, creativity, motivation and problem-solving skills of their future employees above lexical knowledge and traditional skills. Adaptation to a changing environment eventually brings along a modernization of teaching practices. It is therefore essential to scaffold teachers with the same skills and competences we expect from our students to improve, so they could set an example of what it means – and why it is important – to be motivated, open-minded and dedicated to personal and professional development, even more so in an international context. This approach clearly has a positive impact on our school and teaching culture, enabling us to adapt and react to changes and challenges more successfully. 18 teachers in this project chose courses which fit our goals and expectations of strengthening those key competences mentioned above by introducing more innovative methods and approaches into our daily practices. Those colleagues who chose job shadowing opportunities aim to use school visits both for having a deeper understanding of the educational practices, teaching materials and evaluation methods of the visited school and country and for setting up valuable (and in some cases, new) school partnerships that could expand our school's international dimensions and make future student exchanges possible.

2020. február